

Аннотация
к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»

Название программы	Краткое содержание программы
Художественная направленность	
«Фантазия»	<p>Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы «Программа хорового пения» Попова В.С., рекомендованной Министерством просвещения РФ.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Направленность программы «Фантазия» - художественное.</p> <p>Актуальность программы продиктована требованием времени.</p> <p>Программа направлена на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте. Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями. Вырабатывает у детей опыт творческой деятельности. Воспитывает учащихся культурным ценностям народов мира и Российской Федерации.</p> <p>Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического развития ребёнка. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Таким образом, пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты.</p> <p>Новизна программы</p> <p>Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Новизна программы в том, то в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.</p> <p>Возраст обучающихся 8-14 лет</p> <p>Цель: привить интерес у обучающихся к музыкальному искусству, хоровому исполнительству.</p> <p>Обучающие задачи: Формирование знаний, умений, вокально-хоровых навыков.</p> <p>Развивающие задачи:</p>

	<p>а) совершенствовать музыкальное восприятие, умение анализировать и сравнивать;</p> <p>б) развивать ладо-тональный, тембровый слух, музыкальную память;</p> <p>в) развивать певческий голос, добиваться стройности звучания, единства в манере пения.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>а) Развитие способностей к сочувствию, сопереживанию, состраданию, к эмоциональной отзывчивости;</p> <p>б) воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе, эмоциональную устойчивость;</p>
<p>«Юные артисты»</p>	<p>Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Чуриловой Э.Г. «Юные артисты», рекомендованной Министерством просвещения РФ.</p> <p>Направленность Программы «Юные артисты» - художественная</p> <p>Актуальность Программы продиктована требованием времени.</p> <p>Общеобразовательная школа дает нужный объем знаний, умений и навыков школьнику в рамках школьной программы. Но современный выпускник должен не только хорошо владеть этими знаниями, но и ориентироваться и общаться в той ситуации, в которую он попадает, входя во взрослую жизнь. Для этого он должен уметь предвидеть проблемы и находить пути их решения, продумывать и выбирать варианты действий.</p> <p>Новизна Программы выпускник должен развить в себе творческие способности, чтобы решать новые для себя задачи. Театральные занятия – одни из самых творческих возможностей самореализации школьника. Здесь творчество и фантазия соседствуют друг с другом.</p> <p>Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что курс делится на теоретическую и практическую части. Само занятие включает в себя одновременно и теорию, о чем – либо, и различные тренинги (речевой, пластический, физический), этюды, ролевые игры.</p> <p>При постановки какого – то спектакля, сценок отводится время на репетиции, прогоны, сдачу и саму премьеру – выступление. Дети в кружки набираются по потребности и желанию, и способностей детей.</p> <p>В программе реализуется идея межпредметных связей с историей, изобразительным искусством, музыкой, театром.</p> <p>Возраст обучающихся 7-15 лет</p> <p>Цель: формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, способной к самореализации.</p> <p>Развитие понимания и любви к искусству во всех ее проявлениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение истории театрального искусства и костюма, различать виды театра и искусства; -расширять знания о литературе, драматургией и различной режиссерской постановки; - развитие учащихся школы высоких эстетических чувств и вкуса; -приобщение их к эстетической культуре;

Развивающие задачи:

- формировать у детей уверенность в себе, стремление преодолевать собственную скованность, закомплексованность.
- развивать творческие способности, фантазию;
- вовлекать учащихся в художественно–творческую деятельность школы;
- расширять общий и интеллектуальный кругозор;

Воспитательные задачи:

- воспитывать трудолюбие, последовательность действий, умение доводить начатое действие до конца.
- воспитывать взаимопомощь и выручку, культуре общения между собой;
- раннее выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности.

Физкультурно-спортивная направленность

«Баскетбол»

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Черных А. В., на основе рекомендуемой Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Физкультурно-спортивная».

Учебно-тематический материал Программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических, умений и навыков.

Представленные в Программе темы создают целостную систему подготовки обучающихся.

В данной Программе руководитель, исходя из интересов детей, уровня их подготовки и конкретных задач, может изменить последовательность изложения материала, самостоятельно распределить часы и определить конкретные формы занятий.

Возраст обучающихся – 11- 14 лет

Цель: воспитание в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитание из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, сознающих ценность явлений жизни и человека.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить учащихся с основными правилами и понятиями игры в баскетбол;
- научить играть в баскетбол;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям спортом;

Развивающие задачи:

- формировать знания о физической культуре и спорте;
- развивать двигательные качества;

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие,

целеустремлённость, волю к победе, эмоциональную устойчивость;
- развивать мотивацию к познанию.

«Волейбол»

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы - Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха 9-11 классы – М.: Просвещение 2013 г. рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Волейбол» - физкультурно – спортивная
Актуальность Программы продиктована требованием времени.

Игра в волейбол является одним из самых демократичных и массовых видов спорта. В волейбол могут играть как дети младших возрастов, так и люди довольно зрелого возраста. Как мужчины, так и женщины. Для этой игры не требуется дорогостоящего инвентаря, достаточно иметь мяч, сетку и небольшую площадку. Играть можно на небольшой площадке, так и вне. Например в кругу, на отдыхе. Как вшестером, командой, так и в паре, тройке и т.д. Из за зрелищности спортивных соревнований, эмоциональности и доступности практически людям всех возрастов, игра привлекает всё больше и больше поклонников. При освоении приёмов игры в начальной стадии не требуется особых умений, навыков и высоких нагрузок, что, отчасти, и привлекает интерес к занятиям данным видом спорта. Это же и подчёркивает оздоровительный характер. Эту игру любят и играют в неё миллионы людей.

Новизна Программы заключается в том, что в ней предусмотрена возможность уделить большее количество времени на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

Педагогическая целесообразность Программы объясняется тем, что курс обучения кружка «Волейбол» довольно прост и доступен не только школьникам, но и многим дошкольникам.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что модули по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Возраст обучающихся 15-17 лет

Цель программы - подготовка физически крепких и развитых духовно юных спортсменов, готовых к социально-значимым видам деятельности. А также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга.

Для решения этой цели обеспечиваются следующие

Задачи:

1. Оздоровительные:

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям

среды;
способствовать укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- всестороннее воспитание двигательных качеств;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

2. Образовательные:
обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
развить необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
обучить правильному выполнению упражнений.

3. Воспитательные:
выполнение сознательных двигательных действий;
любовь к спорту;
чувство ответственности за себя, а также волю, смелость, активность;
воспитанию нравственных и волевых качеств;
привлечение учащихся к спорту;
устранение вредных привычек.

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника

«Настольный теннис»

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Денисова М. Ю. на основе которой рекомендованной Министерством просвещения РФ.
Направленность Программы «Физкультурно-спортивная».
Возраст обучающихся – 8- 14 лет

Цель: воспитание в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитание из них достойных представителей своего народа и патриотов своей Родины, граждан своего государства, сознающих ценность явлений жизни и человека.

Задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить учащихся с основными правилами и понятиями игры в настольный теннис;
- научить играть в настольный теннис;
- привить устойчивый интерес детей к занятиям спортом;

Развивающие задачи:

- формировать знания о физической культуре и спорте;
- развивать двигательные качества;

Воспитательные задачи:

- способствовать формированию адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- воспитывать усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, волю к победе, эмоциональную устойчивость;

- развивать мотивацию к познанию.

Социально – педагогическая направленность

«Историки
нашего музея»

Программа является модифицированной и составлена на основе Программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

Направленность Программы «Историки нашего музея» - историко-краеведческая

Актуальность Программы продиктована требованием времени.

Изучение истории и краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учеников, помогает укреплению дисциплины. Изучение постоянных экспозиций и фондов музея актуально для формирования у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества.

Новизна Программы

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до исследовательских работ.

Возраст обучающихся- 11-15 лет

Целью создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

Обучающие задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории

родного края;

- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по музейному делу;
- обучить специальным навыкам сбора и оформления материалов по истории и использования их в просветительской работе.

Развивающие задачи:

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности;
- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- учить навыкам экскурсионной работы;
- применять мультимедийную технику в экскурсии и краеведческой работе;
- уметь выступать перед аудиторией.

Воспитательные задачи:

- содействовать гармоничному развитию личности,
- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

«Юнармия»

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Чебыкин Анатолий Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, КБЖ, I квалификационная категория, рекомендованной Министерством просвещения РФ.

Направленность Программы «Юная армия» - социально-гуманитарная

Актуальность Программы продиктована требованием времени. Воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – одна из самых насущных проблем современной России, так как долг перед Родиной, честь, любовь к своему народу и своей истории для большинства из них стали не престижными

Работа по данной программе проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармия», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу в армии.

Возраст обучающихся- 10-18 лет

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с историей воинской службы Российской Федерации;

Знакомить с прошлым и настоящим военной службы;

Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным силам Российской армии;

Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности

конституционному и военному долгу.

Развивающие

сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

развивать навыки самообслуживания;

формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание

служить в ней, защищая свое Отечество;

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;

развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные

-воспитывать уважительные отношения между членами коллектива посредством совместной творческой деятельности;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;

- воспитывать чувства дружбы и товарищества, заботы и внимания, добра и милосердия;

-воспитывать морально-волевые качества;

-воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-воспитывать ответственность за порученное дело;

-формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;

-формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;

-воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;

-формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.